

PROPÓSITO

Semana del 3 al 7 de Febrero de 2025.

Favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas mediante actividades y experiencias lúdicas y significativas que estimulen sus habilidades socioemocionales, cognitivas y motoras. A través de experiencias como la pijamada, juego de obstáculos, juego de roles, exposición de foto familiar y piscina de pelotas, se busca fortalecer la autonomía, la creatividad, el trabajo en equipo, la expresión de emociones y el sentido de pertenencia promoviendo un ambiente de aprendizaje divertido y seguro.

Fecha: Lunes 3 de Febrero del 2025.
Nivel: Jardín B
Docente: Stephania Moreno H.
Recursos: Colchonetas, cojines, luces de colores, música ambiental cuento ¿le tienes miedo a la oscuridad?
Estrategia: Taller Sensorial
Propósito: Fomentar la socialización, la autonomía y el fortalecimiento de vínculos afectivos entre las niñas y los niños a través de una actividad lúdica que promueva expresión
Actividad: Pijamada. de emociones.

Descripción:

Se recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo fraternal. cada uno llegará con su pijama, donde se les invitará a tomar los diferentes elementos que encontrarán en nuestra ambientación que tendrá cojines colchonetas luces de colores y música ambiental, en nuestra actividad central nos sentaremos en un círculo, cada uno se presenta mostrando su juguete favorito compartiendo brevemente porque es su favorito ayudando a romper el hielo y fomentar la expresión oral. luego se acomodarán con sus juguetes mientras la docente leerá un cuento breve que se llama ¿le tienes miedo a la oscuridad? invitandolos a no tener miedo. por ultimo cada niño y niña nos comentará algo que le gustaría soñar esa noche.

En la tarde se realizarán masajes proximo dictados con crema.

Valoración

Esta experiencia fue muy significativa para las niñas y los niños ya que permitió un intercambio emocional significativo creando un espacio de convivencia positivo positiva. Fortaleciendo vínculos afectivos al expresar sus emociones y sentimientos ya que los niños compartieron objetos con un gran valor personal, esto facilitó la conexión entre pares y con los adultos presentes promoviendo un ambiente cálido y seguro. La interacción entre los niños y las niñas al mostrar y hablar sobre sus juguetes incentivó la comunicación verbal, la escucha activa, y el respeto por el turno de palabras aspectos fundamentales para esta etapa de desarrollo El contexto de la pijamada generó un entorno relajado que propició la participación espontánea y la confianza para expresarse libremente donde poder hablar sobre sus juguetes favoritos permitió que cada niño y niña se sintiera valorado y escuchado reforzando su sentido de pertenencia al grupo Esta actividad fue altamente positiva, logrando su objetivo de fortalecer los vínculos afectivos en un entorno seguro y divertido.

Fecha: Martes 4 de Febrero de 2025
Nivel: Jardín B
Docente: Stephanie Moreno
Recursos: Aros plásticos, pelotas, guzanito música alegre conos.

Estrategia: Taller de actividades

Propósito: Brindar experiencias significativas favoreciendo el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la orientación espacial a través de un circuito de obstáculos que estimulen sus habilidades y destrezas

Actividad: Juego de obstáculos

Descripción:

Se recibirá a las niñas y niños con un caluroso y fraternal abrazo invitandoles a disfrutar de la ambientación la cual tendrá pelotas y aros después iniciaremos nuestra actividad central por medio de la canción "palmas palmitas" luego se realizara un calentamiento con movimientos básicos luego la docente muestra el circuito que deben pasar enfatizando la importancia de esperar su turno y respetar a sus compañeros. donde saltaran dentro de unos aros, pasaran por una cuerda manteniendo el equilibrio atravesar el guzanito de tela y por ultimo lanzar una pelota a un cesto de pelotas.

En la tarde realizaremos estiramiento con la canción de "Yoga para niños"

Valoración

Durante la actividad los niños y niñas demostraron un notable desarrollo de sus habilidades y destrezas motrices gruesas, participando activamente con entusiasmo en cada uno de los desafíos propuestos.

Se evidenció un buen dominio de movimientos básicos como correr, saltar, lanzar y esquivar los cuales fueron ejecutados de manera coordinada, mostrando avances significativos en su equilibrio, control corporal y orientación espacial. Además los niños y niñas pusieron en práctica su capacidad de reacción, así como la fuerza y resistencia física, de acuerdo con sus niveles de desarrollo.

En su aspecto cognitivo priorizaron su conocimiento sobre el tema, identificando estrategias simples para resolver situaciones dentro del juego. Mostraron iniciativa capacidad de atención y comprensión favoreciendo el trabajo en equipo y el respeto por los turnos.

La actividad no solo permitió fortalecer sus destrezas físicas, sino también aspectos socioemocionales como la colaboración cooperación la empatía y la comunicación.

Fecha: Miercoles 5 de Febrero del 2025.
Nivel: Jardín B
Docente: Stephania Moreno
Recursos: Disfraces y accesorios sencillos, elementos simbólicos música ambiental. loza didáctica, elementos del doctor.

Estrategia: Taller de Juegos

Propósito: Promover el desarrollo corporal en niñas y niños favoreciendo la expresión corporal, la coordinación motriz y el control de movimientos, al mismo tiempo que se estimulará la creatividad la imaginación y la interacción social.

Actividad: Juego de roles.
¿Que quiero ser hoy?

Descripción.

Se recibirá a las niñas y los niños con un fraternal abrazo invitandolos a disfrutar de la ambientación que tendrá diferentes elementos como doctor, loza didáctica, bebes didácticos, entre otros. Para centrar la atención de las niñas y los niños para iniciar nuestra actividad central se realizara la dinámica de la reina donde ella dira diferentes profesiones y ellos deberán imitarla luego se les invitará a tomar los disfraces para puedan interpretar cada uno de estos después de un tiempo se invitará a cambiar de roles para experimentar diferentes roles movimientos y gestos.

En la tarde reunidos en un circulo la docente les preguntará como se sintieron

Valoración

El día hoy se evidencia que los niños y niñas se disfrazaron con accesorios simbólicos como sombreros, gafas que les permitieron asumir diferentes personajes (superhéroes, animales, etc) a través del juego libre y dirigido se propuso que expresaran emociones, crearon pequeñas historias y representaron situaciones cotidianas promoviendo así la interacción entre pares.

Es muy grato observar que Hanna y Ian se han acoplado bien en el aula favoreciendo sus prácticas de afianzamiento de saberes brindando seguridad en toda la experiencia vivida el día de hoy fortaleciendo sus gustos y preferencias.

Para todos esta experiencia fue muy buena se sentían y veían muy motivados y orientados fortaleciendo sus gustos y preferencias.

Fecha: Jueves 6 de Febrero de 2025.
Nivel: Jardín B.
Docente: Stephania Moreno H
Recursos: Fotos Familiares, cartulina mural bebés didácticos loza didáctica música infantil.

Estrategia: Rincones

Propósito: Fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y niñas promoviendo la expresión oral y emocional a través de la exposición de su Foto Familiar mientras se desarrollan habilidades de autoestima comunicación autoestima por la diversidad Familiar

Actividad: Exponiendo mi Foto Familiar
Nuestra Familia.

Descripción:

Se recibirá a los niñas y niños con un fuerte abrazo invitandolos a disfrutar de la ambientación que tendrá bebés didácticos loza didáctica luego en nuestra actividad central se dará inicio con la canción "Un limoncito" donde se inicia la actividad por la docente mostrando una foto de su propia Familia compartiendo brevemente quienes son destacando el cariño y las experiencias compartidas luego se motivará a los niñas y niños a pensar en su Familia, donde cada niño y niña pasara al frente de forma voluntaria a exponer su Familia. despues de las exposiciones cada niño y niña pegará su foto en el mural.

En la tarde observaremos nuestro lindo mural y se escucharan sus reacciones sobre cada una de las Fotos.

Valoración

La exposición de la Foto Familiar fue una experiencia enriquecedora para los niños y niñas ya que les permitió expresar con emoción y orgullo quienes son los integrantes de su familia. Durante la actividad se evidenció un alto grado de entusiasmo, lo que favoreció el fortalecimiento de la identidad y el sentido de pertenencia.

Además, este ejercicio contribuyó al desarrollo de sus habilidades de comunicación al compartir sus experiencias con sus compañeros la interacción generada entre ellos permitió fomentar el respeto y la empatía, al comprender que cada familia es único y especial.

En terminos de aprendizaje se observó que los niños y niñas lograron conectar sus vivencias personales con las de sus compañeros, promoviendo la integración grupal y el reconocimiento de la diversidad familiar. En general la exposición cumplio con los objetivos planteados brindando seguridad en la expresión de sus emociones.

Fecha: Viernes 7 de Febrero de 2025.
Nivel: Jardín B.
Docente: Stephanie Moreno
Recursos: Espacio delimitado, pelotas de plástico, Aros, música alegre, Fichas encajables.

Estrategia: Juego.

Propósito: Brindar espacios que les permitan favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación ojo mano, el equilibrio, y la exploración sensorial en niños y niñas mediante el juego libre creando un ambiente lúdico y seguro.

Actividad: Piscina de Pelotas

Descripción:

El día de hoy se recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo, invitandoles a disfrutar de Fichas encajables y pelotas suaves luego en nuestra actividad central se invitara a las niñas y niños a cantar la canción mis manitos, luego la docente presenta la piscina de pelotas y conversa brevemente sobre la piscina de pelotas. Les niños y niñas entran en turnos en grupos para explorar libremente. Se les sugiere sumergirse rodar saltar buscar pelotas de un color específico.

En horas de la tarde realizaremos estiramiento con las diferentes pausas activas.

Valoración

La actividad realizada en la piscina de pelotas proporcionó un entorno lúdico y estimulante para los niños favoreciendo su desarrollo integral. Donde se observaron multiples beneficios, especialmente en el ámbito de la motricidad gruesa. ya que los niños y niñas pudieron saltar, gatear y desplazarse entre las pelotas. Fortaleciendo la coordinación de sus movimientos y el control del equilibrio.

Asimismo, la interacción la interacción con las pelotas permitió en desarrollo de la coordinación ojo-mano, ya que los niños y niñas realizaron lanzamientos, atrapadas y manipulación de los objetos dentro del espacio del juego, esto contribuyo a mejorar su precisión y control motor aspecto fundamental para el desarrollo psicomotor.

Desde el punto de vista emocional y social, las niñas y niños se mostraron muy interesados motivados y alegres evidenciando un alto nivel de disfrute durante la actividad. brindandoles una experiencia novedosa despertando su curiosidad y fomentando la exploracion a traves del juego.

Propósito

Semana del 10 al 14 de Febrero de 2025

Favorecer el desarrollo emocional y comunicativo de los niños y niñas del nivel de jardín a través de experiencias significativas como la narración de cuentos, la obra de títeres, el garabateo, la lectura de imágenes, el canto brindándoles herramientas para reconocer, expresar y gestionar sus emociones de manera adecuada. Estas actividades permitirán fortalecer su lenguaje, creatividad y habilidades sociales en un ambiente lúdico y participativo que promueva el bienestar y la convivencia armoniosa.

Eje 2: Expresión en la primera infancia comunicación a través del lenguaje y el movimiento

Fecha: Lunes 10 de Febrero de 2025.
Nivel: Jardín B.
Docente: Stephania Moreno H.
Recursos: Cuentos, peluches, Cuento hojas recicladas, Crayolas, Cinta. música de fondo

Estrategia: Taller literario.

Propósito: Brindar a las niñas y los niños la oportunidad de identificar, expresar y gestionar la emoción del enojo a través de la narración del cuento promoviendo el desarrollo de habilidades socioemocionales y el lenguaje expresivo en un ambiente tranquilo

Actividad: Cuento ¡me siento enfadado!

Descripción:

Se recibe a las niñas y niños con un fraternal abrazo invitandolos a disfrutar de los diferentes cuentos que encontrarán en el salón despues se les mostrará un video sobre la alimentación Saludable el cual es muy importante para nuestra Salud. para nuestra actividad Central se invitara a las niñas y los niños a sentarse en un Semicirculo en un espacio tranquilo y acogedor, donde la docente mostrará la portada del cuento y pregunta a las niñas y niños de que creen que se tratará inicia la lectura de este en voz alta.

En la tarde realizaremos un grafico de lo que Sintieron las niñas Con la lectura del cuento.

Valoración

La actividad basada en el cuento "Me siento enfadado" resultó ser una experiencia enriquecedora para las niñas y niños ya que les brindó la oportunidad de identificar y expresar sus emociones de manera natural y significativa. Durante la lectura se observó un alto nivel de interés y participación por parte de los pequeños, lo que demuestra la importancia de abordar las emociones desde una edad temprana.

Uno de los aspectos más destacables fué la conexión que establecieron con la historia, reflejada en su deseo de releer el cuento. Esto indica que encontraron en la narración un espacio seguro para comprender y verbalizar sus sentimientos, lo cual es fundamental para el desarrollo de su inteligencia emocional.

Además se fomentó la comunicación y el diálogo sobre las emociones, permitiendo que expresaran sus propias experiencias en relación con el enojo. Esto no solo permite fortalecer su capacidad de autorregulación emocional, sino que también promueve la empatía.

Fecha: Martes 11 de Febrero de 2025.
Nivel: Jardín B.
Docente: Stephania Moreno H
Recursos: Titeres, peluches, teatrino, televisor música infantil.

Estrategia: Taller Dramático

propósito: Propiciar en los niños y niñas un espacio de exploración y expresión emocional emocional Fomentando el reconocimiento de emociones la comunicación asertiva. y la imaginación

Actividad: Obra de Titeres sobre las emociones

Descripción:

Se recibe a las niñas y los niños con un fuerte abrazo invitandolos a disfrutar de la ambientación que tendra titeres y peluches Seguido de esto disfrutaran de un rico desayuno. para despues continuar con nuestra obra de titeres donde se narrara una historia Enfocada en las emociones la cual tendra por nombre "el bosque de las emociones" donde cada uno de los personajes aprenderan a reconocer y manejar sus sentimientos.

En horas de la tarde observaremos el Cuento el monstruo de Colores y despues dialogaremos sobre el.

LOVELY

Valoración

La obra de títeres presentada sobre las emociones fué una propuesta dinámica y educativa que permitió reflejar en los niños y niñas sus gustos y preferencias y saber reconocer lo que les agrada y lo que no fortaleciendo sus conocimientos la obra abordó las emociones de manera clara y accesible permitiendo que los niños y niñas identificaran y comprendieran sentimientos como la alegría, la tristeza, el enojo. y el miedo.

Los personajes fueron expresivos y atractivos facilitando la conexión con los niños y niñas brindando un medio audiovisual lúdico para la enseñanza emocional.

Se Promovió la participación activa de los niños y niñas quienes fueron invitados a expresar sus propias emociones y relacionarlas con las situaciones presentadas. Donde se utilizo un lenguaje sencillo y apropiado con diálogos y expresiones que fomentaban la empatía y el autoconocimiento. logrando captar la atención de los niños y niñas permitiendo la identificación y expresión de emociones de forma natural.

Fecha: Miercoles 12 de Febrero de 2025.
Nivel: Jardin B.
Docente: Stephania Moreno H
Recursos: Tarjetas, armatodo loteria dominos, hojas Crayolas música instrumental.

Estrategia: Taller

Propósito: Favorecer la expresión libre y el desarrollo de la motricidad Fina permitiendoles explorar sus emociones y sensaciones mediante trazos espontáneos donde se logre estimular su Creatividad, Coordinación y Confianza.

Actividad: Garabateo

Descripción:

Se recibe a los niños y niños con un fuerte abrazo brindandoles seguridad al ingresar al aula invitandolos a disfrutar de la ambientación que tendrá diferentes juegos con Fichas de armatodo dominos y loteria. Despues Iniciaremos nuestra actividad central mostrando a los niños y niños tarjetas con caritas tristes, enfadadas, felices, Sorprendidas despues se les entregará una hoja y Crayolas donde se les animará a realizar trazos expontáneos según lo que sienten al terminar los niños o niñas que deseen compartir su creación lo podrán hacer.

En horas de la tarde observaremos las obras realizadas por los niños y niñas

Valoración

El garabateo es una actividad fundamental en el desarrollo infantil, ya que permite a las niñas y los niños fortalecer su expresión libre y su creatividad sin restricciones. En esta experiencia, los niños y niñas pudieron explorar sus propias emociones y sensaciones, a través de trazos espontáneos lo que contribuye a su bienestar emocional y a la construcción de su identidad.

Desde el punto de vista motriz, se evidencia que el garabateo favorece el desarrollo de la motricidad fina ya que implica el control y la coordinación de los movimientos de la mano y los dedos. A medida que los niños manipulan los materiales y realizan diferentes trazos fortalecen los músculos necesarios para actividades futuras.

Esta actividad no solo permitió ser una herramienta valiosa ya que no solo desarrolla habilidades motrices, sino que también potencian su exploración emocional y el lenguaje gráfico como medio de comunicación y autoexpresión.

Fecha: Jueves 13 de Febrero de 2025
Nivel: Jardín B
Docente: Stephania Moreno H
Recursos: Títeres, bebés sexuados, libros música infantil.

Estrategia: taller de expresión

propósito: Potenciar el desarrollo del lenguaje la atención y la imaginación en los niños y niñas a través de la lectura de imágenes permitiendoles interpretar describir y expresar lo que observan.

Actividad: Lectura de imágenes

Descripción:

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso abrazo invitandolos a disfrutar de nuestra ambientación la cual tendrá títeres, bebés didácticos y diferentes libros con imágenes, después en nuestra actividad central se centrará la atención de las niñas y los niños con la canción "holahola hola como estas" seguido de esto se mostrara a los niños imágenes de un libro donde ellos nos podrán indicar que ven en ella. que creen que esta pasando allí se fomentará la participación animandolos a compartir sus ideas. se conversa sobre lo aprendido y como las imágenes nos ayudan a contar historias.

En horas de la tarde observaremos el cuento con detenimiento.

Valoración

Esta actividad permitió que las niñas y niños puedan reconocer su entorno explicando los sucesos que han tenido en el transcurso de la observación de las imágenes donde la mayoría interpreta a su manera y a su modo de ver lo que sucede a partir de la lectura de estas.

Su imaginación es muy extensa les agrado crear historias muy atractivas sobre todo teniendo en cuenta un contexto familiar siempre hablando de la familia expresando sus ideas de manera clara y organizada.

Para Ian Sebastián y Salomé fué una experiencia muy grata donde se evidencia la expresión de sus ideas de expresar sus sensaciones y emociones mostrándose muy entusiastas participando activamente.

Este tipo de actividades permiten medir no solo la comprensión visual, sino también sino también la creatividad y la expresión oral o escrita.

Fecha: Viernes 14 de Febrero de 2025
Nivel: Jardín B.
Docente: Stephanía Moreno H.
Recursos: Instrumentos musicales, música instrumental movida.

Estrategia: Juego.

Propósito: Potenciar el desarrollo del lenguaje, oral la expresión corporal y la socialización, en los niños y niñas permitiéndoles disfrutar explorar ritmos y fortalecer su coordinación motriz.

Actividad: Canto. "Tuki Tuki Ta Ta"

Descripción:

Se recibe a los niños y niños con una enorme abrazo invitandolos a disfrutar de los diferentes instrumentos musicales que se encontrarán en el aula como ambientación luego para dar inicio a nuestra actividad central se invita a los niñas y niños a cantar la canción de "palmas palmitas" luego iniciaremos a cantar Tuki Tuki Ta Ta donde los niños y niñas podran mantener el ritmo con las manos con su cuerpo en general favoreciendo su coordinación se conversa sobre lo que sintieron al cantar y mover su cuerpo con esta canción.

En horas de la tarde observaremos videos sobre canciones infantiles.

Valoración

La actividad permitio que los niños y las niñas desarrollaran su expresión corporal a través de los instrumentos musicales con diferentes desplazamientos realizados en el aula.

Además de ampliar su vocabulario por medio de la canción, lo cual les ayudo a llevar un ritmo con las palmas fortaleciendo así su motricidad fina y gruesa.

Tambien cada uno expreso lo que sintio al cantar y mover el cuerpo al ritmo de la canción lo cual expresaron alegria y mucho entusiasmo, comentando que les gustaria volverlo hacer con la misma cancion o con otras.

Se observo mucha concentración y atención en la proyección de los videos lo cual permite incrementar nuevas palabras a su vocabulario.

Reflexion pedagogica fue una actividad significativa a la cual no le cambiaria nada.

Today's weathe

1-je: Expresión en la primera infancia.
enriquecer la sensibilidad y la
2. apreciación estética

PROPÓSITO

Semana del 17 de Febrero al 20

Fomentar en las niñas y niños el desarrollo de su creatividad, conciencia ecológica y expresion personal a traves de actividades lúdicas y artísticas donde el reciclatón, el uso de técnicas de pintura con hojas de arboles comprendera la importancia del reciclaje y el cuidado del medio ambiente. experimentar con diferentes materiales y técnicas expresando sus emociones sueños y el apoyo de su Familia en su desarrollo personal. desarrollando habilidades de observacion exploración y creatividad. de manera significativa



Fecha: Lunes 17 de Febrero de 2025
Nivel: Jardín B
Docente: Stephanny Moreno Herrera.
Recursos: libros, hojas en crepe, palos, pegamento, Pintura, botellas plásticas,
Estrategia: Taller Sensorial
Propósito: Desarrollar la creatividad y Conciencia ambiental en los niños y niñas a través de la actividad reciclatón utilizando materiales reciclables Fomentando el trabajo en equipo, la exploración de texturas y la reutilización de materiales.
Actividad: Reciclatón "materas con botellas plásticas"
Descripción:

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso abrazo Fomentando lazos de amistad luego se les invitará a disfrutar de la ambientación la cual tendrá diferentes libros, hojas hechas en crepe palos pegamento luego al iniciar nuestra actividad central iniciaremos a elaborar nuestras materas y decorarlas con las botellas que ellos han traido desde casa, Se dispondran diferentes materiales para que las puedan decorar y dejarlas muy bonitas al realizar esta actividad tendremos musica de Fondo para amenizar el ambiente esperaremos que se sequen Para poder continuar con la actividad.
En la tarde pondremos algo de tierra y abono para Sembrar una planta.

Valoración

Esta actividad fue muy pertinente para afianzar los conocimientos sobre la naturaleza y su alrededor potenciando sus conocimientos sobre la importancia de esta, además al utilizar materiales reciclados permite dar a entender a los niñas y niños su Conciencia ambiental, donde se puede utilizar materiales reciclados de manera innovadora.

Donde Cada una de las familias personalizaron su matera haciendola ver única demostrando mucha Originalidad. en el diseño, demostrando respeto y escucha ante las ideas de los demás.

Comprendiendo la importancia del reciclaje y reutilización de envases al presentar Cada uno su matera promoviendo que los niños y niñas reflexionen sobre el impacto de reutilizar materiales en su vida cotidiana.

Este tipo de actividades permite tener una mejor visión de su entorno y de lo que podemos realizar para así cuidar nuestro medio ambiente.

Fecha: Martes 18 de Febrero de 2025.
Jardín B
Docente: Stephania Moreno H
Recursos: Palos, Picos, tarros, hojas secas, papel Kraft, pintura. Fichas de armadado

Estrategia: Taller Sensorial

Propósito: Potenciar la creatividad y la exploración sensorial en las niñas y niños mediante la técnica de pintura con hojas. permitiendoles descubrir texturas, Formas y Colores de la naturaleza, estimulando su imaginación y promoviendo el aprecio al medio ambiente.

Actividad: Técnicas de Pintura con hojas de arboles.

Descripción:

Se recibe a los niños y niñas con un gran abrazo Fortaleciendo lazos Fraternales con ellos luego los invitaremos a disfrutar de la ambientación que tendra Picos, Palos Fichas de armadado. En nuestra actividad Central se invita a las niñas y niños a observar y tocar diferentes hojas que ellos han traido identificando sus formas y texturas, conversaremos sobre la importancia de los arboles luego con diferentes pinturas pintaremos las hojas las dejaremos secar y luego las pegaremos para formar diferentes Figuras según los gustos de los niños y niñas

En horas de la tarde realizaremos una linda exposición de la actividad.

Valoración

La actividad realizada resultó ser una experiencia enriquecedora desde multiples enfoques Sensorial Creativo y exploratiVo

Donde los niños y niñas pudieron tocar, observar y experimentar con diferentes texturas, Formas y tamaños de hojas Fomentando su percepción tactil y visual.

La tecnica permitió que cada niño y niña, creara composiciones Únicas, Combinando Colores y explorando diferentes Formas de impresión en hojas.

Promovió el tacto y Contacto con el entorno natural incentivando el respeto y la curiosidad por los elementos del medio ambiente. al manipular las hojas y aplicar la pintura Ejercitaron la coordinación ojo mano y la precisión de sus movimientos

Esta actividad Fué altamente positiva, ofreciendo a los niños y niñas una oportunidad de aprendizaje Sensorial y artístico a través de una técnica lúdica y natural. resultando ser una excelente herramienta para fomentar la Creatividad.

Fecha: Miercoles 19 de Febrero de 2025.
Nivel: Jardín B.
Docente: Stephania Moreno Herrera.
Recursos: mesas, sillas, palos de paleta, plastilina, arcilla, agua.

Estrategia: Taller Sensorial.

Propósito: Potenciar en las niñas y niños su creatividad la capacidad para explorar su imaginación mientras desarrollo habilidades motoras finas. A través del contacto con diferentes materiales. experimentando texturas formas y movimientos.

Actividad: Modelado con arcilla.

Descripción:

En este día se recibirá a las niñas y niños con un fuerte abrazo. Fortaleciendo lazos afectivos. luego daremos inicio a nuestra actividad de ambientación donde podrán manipular plastilina con diferentes elementos, luego si se dará inicio a nuestra actividad central donde las niñas y niños recibirán porciones de arcilla blanda para manipular libremente. Se les guiará en la creación de figuras simples como bolitas churritos y formas básicas podran modelar lo que su imaginación les permita elaborar según su creatividad. al finalizar se dejarán secar las creaciones. para que puedan llevarlas a casa y exponerla a sus familias.

En la tarde hablaremos de la actividad y observaremos reacciones de las niñas y niños

Valoración

La actividad consistió en modelar con arcilla, permitiendo que las niñas y los niños exploraran su creatividad al elaborar diferentes formas y figuras. Fomentando el trabajo en equipo, la motricidad fina y la expresión artística a través del contacto con este material.

Demostrando entusiasmo y compromiso al trabajar con la arcilla observando diversas creaciones desde figuras geométricas hasta representaciones animales, objetos y personajes.

Se promovió la socialización ya que los niños y niñas compartieron ideas, y comentaron sobre sus creaciones.

Algunos niños y niñas como Salome y Maide necesitaron apoyo para moldear la arcilla con mayor precisión, pero lograron completar sus figuras con esfuerzo y dedicación.

La actividad permitió desarrollar la coordinación manos-ojo y fortalecer la paciencia y la perseverancia lo cual fué muy enriquecedora donde cada niño y niña pudo expresar su creatividad y trabajar en equipo.

Fecha: Jueves 20 de Febrero de 2025.
Nivel: Jardín B.
Docente: Stephania Moreno
Recursos: Bebés Sexuados, Cobijas, peluches. Cartulinas música infantil. Caja didáctica

Estrategia:

Propósito: Fortalecer el vínculo entre las niñas y niños y sus familias permitiendo que los padres participen activamente en la construcción de la identidad de sus hijos donde los niños puedan explorar su autoconcepto.

Actividad: Mi Silueta

Descripción:

Se recibirá a las niñas y niños con un fuerte abrazo invitandolos a disfrutar de nuestra ambientación la cual tendrá caja didáctica, bebés sexuados, cobijas, peluches. luego en nuestra actividad central se centrará la atención de las niñas y niños con la canción "Tuki Tuki Ta Ta" luego como cada niño y niña ha traido de casa la silueta que realizaron en casa con sus padres donde dentro de esta esta el nombre, y plasmaron como imaginan a sus hijos en el futuro utilizando dibujos recortes palabras simbolos en esta actividad cada uno nos compartirá que realizaron en casa reforzando la confianza en sí mismos y el apoyo de sus familias.

En horas de la tarde observaremos con detenimiento cada una de las siluetas elaboradas

Valoración

Esta actividad nos permitió fortalecer lazos fraternales con las familias donde ellos nos permitieron conocer a través de sus trabajos realizados sus gustos preferencias para sus hijos como los proyectan como los quieren ver en algunos años permitiendo que ellos y ellas desarrollen su autoconocimiento de su entorno de su vida y como se pueden proyectar

Esta actividad fue una experiencia enriquecedora tanto para las familias como para los niños. la propuesta permitió una interacción significativa entre padres e hijos fomentando el diálogo y la reflexión sobre el futuro de los pequeños.

Uno de los aspectos más valiosos fue la oportunidad que tuvieron los padres de plasmar sus expectativas y deseos para sus hijos expresando como los perciben y que valores o cualidades desean fortalecer en ellos.

Esta dinámica fortaleció la comunicación y el fortalecimiento del vinculo familiar, que los niños también pudieron verse reflejados a través de la visión de sus seres queridos. Fue una actividad exitosa que permitió fortalecer la conexion emocional entre los niños y sus familias.

Eje 3: Exploran descubren y Conotruyen conocimiento a traves del entorno



Propósito

Semana del 24 de Febrero al 28 de Febrero 2025.

Potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños a traves de juegos lúdicos en la exploración y la interacción con su entorno. Estas experiencias sensoriales, motrices y cognitivas permitiran que las niñas y niños descubran el mundo de manera activa, fortaleciendo sus habilidades sociales, su creatividad y su relación con la naturaleza.

A traves de estas dinámicas, los niños y niñas desarrollan su curiosidad la resolución de problemas la motricidad Fina y Gruesa, y el sentido de trabajo en equipo. Además, se Promueve el respeto por el medio ambiente.



Fecha: Lunes 24 de Febrero de 2025.
Nivel: Jardín B.
Docente: Stephanía Moreno Herrera.
Recursos: Bloques lógicos, Fichas de ensartar Pistas en imágenes, tesoro caja.

Estrategia: Juego

Propósito: Estimular la curiosidad la exploración y el trabajo en equipo en los niños de jardín a través de una experiencia lúdica que fortalezca sus habilidades cognitivas motrices y sociales

Actividad: En busca del Tesoro

Descripción:

Se recibirá a las niñas y niños con un fuerte abrazo priorizando sus lazos afectivos con las docentes, invitandolos a disfrutar de de la ambientación la cual tendrá bloques lógicos, fichas de ensartar, en nuestra actividad central. Se reunirán las niñas y los niños en la cual la docente narrará una historia divertida para dar inicio a buscar el tesoro. Siguiendo cada una de las pistas los niños y niñas recorren diferentes espacios resolviendo diferentes desafíos. al encontrar el tesoro se celebra el logro. y se invita a reflexionar sobre lo divertido que fue trabajar en equipo

Observaremos en la tarde un pequeño Video de el tesoro perdido de Piter Pan.

Valoración

Fué una experiencia enriquecedora que promovió el aprendizaje a través del juego. Durante el desarrollo de la actividad los niños y niñas trabajaron en equipo demostrando entusiasmo y cooperación al seguir pistas y resolver pequeños desafíos para alcanzar el objetivo final

Desde el ámbito cognitivo, fortalecieron sus habilidades de atención, memoria y resolución de problemas, ya que debían interpretar las pistas y tomar decisiones en conjunto. En el aspecto motriz, la búsqueda del tesoro implicó desplazamientos, coordinación y destrezas físicas que favorecieron su desarrollo motor grueso.

La actividad fomentó la comunicación y el trabajo colaborativo, permitiendoles interactuar de manera respetuosa, compartir ideas y ayudarse mutuamente. Además la emoción y la motivación generadas durante la búsqueda potenciaron su curiosidad y creatividad reforzando el aprendizaje de manera lúdica y significativa

Fecha: Martes 25 de Febrero de 2025
Nivel: Jardín B.
Docente: Stephania Moreno Herrera.
Recursos: arena, tierra, plastilina, Cobijas, algodón, Foamy moldeable, Slime. Jabón

Estrategia: Taller Sensorial.

Propósito Estimular el sentido del tacto. a través de la exploración y el juego con diferentes materiales. experimentando. compartiendo y describiendo diversas texturas, promoviendo su desarrollo sensorial, lenguaje y creatividad.

Actividad: Rincones de texturas.

Descripción:

Se recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo priorizando sus sentimientos y emociones al llegar al jardín, se invita a disfrutar de la ambientación que tendra cobijas, arena, tierra, plastilina, donde podrán explorar con estos. Luego en nuestra actividad central se organizaron diferentes rincones. Cada uno tenia diferentes materiales como texturas suaves, asperas rugosas lisas pegajosas donde las niñas y niños podrán recorrer explorando con sus manos o sus pies donde a algunos se les vendará los ojos para que puedan interpretar lo que estan sintiendo

En horas de la tarde se realizaran masajes proximo distales en su cuerpo

Valoración

Fué una experiencia enriquecedora para los niños y niñas ya que permitió explorar y estimular el sentido del tacto a través de la exploración y el juego con distintos materiales.

Desde el inicio los niños mostraron gran curiosidad y entusiasmo por descubrir las texturas que se les presentaban. A medida que exploraban experimentaban sensaciones nuevas, lo que fomentó su desarrollo sensorial y fortaleció su capacidad de identificar diferencias en la superficie de los objetos.

Además ejercitaron el sentido del tacto compartieron sus descubrimientos con sus compañeros, describiendo lo que sentían y comparando experiencias, lo que impulsó sus habilidades comunicativas y sociales al describir las sensaciones y conversar con sus compañeros, ampliaron su vocabulario y habilidades expresivas. Favoreciendo la cooperación y la escucha activa.

Fecha: Miercoles 26 de Febrero de 2025.
Nivel: Jardín B.
Docente: Stephania Moreno H.
Recursos: Hojas Secas, palas, picas, bloques lógicos macetas hojas abono. agua.

Estrategia: Taller

Propósito: Potenciar en las niñas y niños del jardín el amor y respeto por la naturaleza. a través de la siembra de semillas y el cuidado de las plantas buscando desarrollar su sentido de responsabilidad y paciencia y curiosidad en el crecimiento de los seres vivos.

Actividad: Siembratón

Descripción:

En este día se recibirá a las niñas y niños con un Fraternal abrazo brindando Seguridad al encontrarnos en el jardín, invitandolos a disfrutar de nuestra ambientación la cual tendrá hojas, Secas, Palas, picas, bloques lógicos en nuestra actividad central se iniciará con una Sencilla charla sobre la importancia de las plantas para la vida y como podemos ayudar a cuidarlas. Se entregará a cada niña y niño su maceta y empezaremos a realizar la Sembratón.

En la tarde observaremos un video Sobre la importancia de Sembrar en nuestra Casa.

Valoración

Esta actividad representó una valiosa oportunidad para que los niños y niñas desarrollaran un vínculo más profundo con la naturaleza a través de la experiencia directa de la siembra. Durante la jornada, se observó entusiasmo, curiosidad y un gran sentido de responsabilidad por parte de los participantes, lo que evidencia la importancia de brindar espacios educativos que fortalezcan valores ambientales.

Uno de los aspectos más destacados fue la conciencia ecológica que se promovió, ya que los niños y niñas comprendieron la importancia de plantar árboles y cuidar el entorno. Además, el respeto por la vida y la paciencia se hicieron evidentes cuando aprendieron que cada semilla requiere de tiempo y cuidado para crecer.

Esta actividad también potenció el trabajo en equipo y la cooperación, ya que todos participaron activamente en la preparación del suelo, la siembra y el riego, reforzando así su sentido de comunidad y pertenencia.

Fecha: Jueves 29 de Febrero de 2025.
Nivel: Jardín B
Docente: Stephania Moreno H
Recursos: Fichas, bloques. Fichas de ensartar tubos de encajar gimnasio.

Estrategia: Juego Simbólico - Juego Corporal

Propósito: Potenciar sus habilidades y destrezas al interactuar con el gimnasio potenciando sus movimientos coordinados explorando los diferentes módulos mejorando sus habilidades motoras y la confianza en si mismo.

Actividad: Juego de exploración

Descripción:

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso abrazo invitandolos a disfrutar de nuestra ambientación la cual tendrá Fichas lógicas, bloques lógicos, Fichas de ensartar tubos de encajar donde se les invita a participar de nuestra actividad Central la cual tendra a disposición de los niños y niñas el gimnasio y el gusanito donde podran realizar diferentes Figuras con el movimiento de su cuerpo potenciando sus movimientos motivandolos a participar de manera organizada mejorando la confianza en si mismos.

En horas de la tarde se realiza una dinámica de relajación y nos compartiran como se sintieron con la actividad de la mañana

Valoración

Permitió que los niños y niñas potenciaran sus habilidades motoras y destrezas a través de movimientos coordinados dentro del gimnasio. Durante el recorrido por los diferentes módulos, se observó como exploraban de manera autónoma y creativa, demostrando curiosidad y confianza en su entorno.

En terminos de desarrollo motriz, los niños fortalecieron su equilibrio, coordinación y control corporal al atravesar obstáculos, trepar en las estructuras y desplazarse de diversas maneras. Además la actividad fomentó la resolucion de problemas al enfrentarse a nuevos desafíos dentro del circuito.

La actividad resultó enriquecedora para el desarrollo integral de las niñas y niños ya que les brindó una experiencia de aprendizaje lúdico y estimulante, donde se potenciaron todos sus sentidos.

Fecha: Viernes 28 de Febrero del 2025
Nivel: Jardín B
Docente: Stephania Moreno H.
Recursos: aros, pelotas lazos, papel, piscina de pelotas, gimnasio, juegos de ensartar

Estrategia:

Propósito: Fomentar el desarrollo motriz, la creatividad y la socialización de las niñas y los niños a través de un recorrido dinámico y estimulante, buscando exploren diferentes espacios lúdicos experimentando diferentes experiencias.

Actividad: Recorrido lúdico

Descripción:

Se recibirá a las niñas y niños con un fraternal saludo invitandolos a disfrutar de nuestra ambientación la cual tendrá aros, pelotas, lazos entre otros para dar inicio a nuestra actividad central donde se ofrecerá un entorno seguro al pasar por los diferentes espacios. motivandolos a pasar activamente y respetar los turnos. donde pasarán por la piscina de pelotas, juegos de ensartar, Piscina de papel, Gimnasio permitiendo experimentar el movimiento la exploración y la socialización de manera segura y divertida. Fortaleciendo su desarrollo integral.

En horas de la tarde observaremos el video apa y Yoga para niños y niñas para poderlo practicar

Valoración

Al realizar nuestro recorrido se exploraron diferentes espacios diseñados para fomentar la creatividad la socialización y la estimulación sensorial, Durante la actividad se observó un alto nivel de participación y entusiasmo por parte de los niños quienes interactuaron activamente con su entorno y sus compañeros.

Uno de los aspectos más destacados fué la manera en que todos usaron su imaginación para relacionarse con los elementos de su entorno A través del juego libre, donde pudieron crear historias resolver pequeños desafíos y expresarse de manera espontánea Además el recorrido favoreció la socialización, ya que permitió que los niños y niñas compartieran experiencias, negociaran roles de juego y desarrollaran habilidades de trabajo en equipo.

Fue una experiencia enriquecedora que contribuyo al desarrollo integral potenciando su creatividad fortaleciendo sus habilidades sociales y estimulando su exploración.